



Cuaderno de Actividades

Programa de Formación de Instructor.

Módulo IV: Diseño Instruccional

PFINST-4-01/V.1[PE01-M04/V.1]

Una iniciativa de:



Con la asesoría experta de:



Equipo Consejo Minero

Joaquín Villarino H., Presidente Ejecutivo
Carlos Urenda A., Gerente General
Christian Schnettler R., Gerente Consejo de Competencias Mineras
José Tomás Morel L., Gerente de Estudios
María Cecilia Valdés V., Gerente de Comunicaciones
Sofía Moreno C., Gerente de Comisiones y Asuntos Internacionales
Claudia Díaz R., Jefe de Proyectos

Equipo Innovum Fundación Chile

Hernán Araneda D., Gerente
Diego Richard M., Director Programa Fuerza Laboral Minera
Rafael Pizarro G., Director de Proyectos
Susana Gallardo S., Especialista de Formación
Eduardo Soto S., Consultor Senior
Ignacio Ríffo C., Consultor Senior
Álvaro Aguilar H., Consultor de Proyectos
Carolina Gutiérrez M., Consultor de Proyectos

Consejo Minero
Dirección: Apoquindo 3500, Piso 7, Las Condes, Santiago.
Teléfono: (562) 2347 2200
www.ccm.cl

Propiedad del Consejo de Competencias Mineras (CCM) del Consejo Minero

Este material ha sido realizado por el Centro de Innovación en Capital Humano de Fundación Chile, para el Consejo de Competencias Mineras (CCM) del Consejo Minero -del cual pasa a ser propiedad-, a partir de la traducción y adaptación del material proporcionado por el Centro de Formación SkillsTech y publicaciones pertenecientes a Fundación Chile. Todas las fuentes citadas han autorizado el uso de este material.

Disponible para instituciones que imparten formación en el ámbito minero en Chile, a las que se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos de este material para fines de formación, citando siempre al Consejo de Competencias Mineras del Consejo Minero y pudiendo incluso adaptarlo para satisfacer los requerimientos de los participantes. Se prohíbe la reproducción o adaptación con fines comerciales.

El uso del género masculino en esta publicación no constituye discriminación; tiene el solo propósito de aligerar el texto cuando la redacción así lo exige.

*Inscripción de propiedad intelectual nro.: 249.919.

**TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS
QUEDA AUTORIZADA SU REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN CITANDO LA FUENTE.**

© Anglo American Norte S.A., Anglo American Sur S.A., Chile Ltda. Antofagasta Minerals S.A., Compañía Minera Zaldivar Ltda., Compañía Cerro Colorado Ltda., Minera Escondida Limitada, Minera Spence S.A.; Corporación Nacional del Cobre; Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi SCM, Compañía Contractual Minera Candelaria y Sociedad Contractual Minera El Abra; Glencore Cgile S.A.; SCM Lumina Cooper Chile, Teck Resources Chile Ltda., Yamana Chile Servicios Ltda. 2013.

Indice

DESCRIPCIÓN <i>CUADERNO DE ACTIVIDADES</i>	5
XIV. ACTIVIDAD N°14: LOS CIMIENTOS DEL EDIFICIO.....	6
XV. ACTIVIDAD N°15: ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN.....	10

Descripción cuaderno de actividades

Durante el desarrollo del Programa de “Instructor de Minería” se proponen un conjunto sistemático de actividades reflexivas, formativas y prácticas, basadas en competencias, que el participante deberá resolver.

El cuaderno de actividades es el documento que se utilizará para ir realizando estos ejercicios y actividades y tiene como finalidad apoyar el proceso de aprendizaje. Permitirá además, preparar al participante para la evaluación final, ya que contribuirá a reafirmar sus avances y solucionar las dificultades que puedan surgir a lo largo del programa.

El cuaderno constituye también un valioso registro del trabajo y la puesta en práctica realizada por el participante y para esto, cuenta con un espacio al final de cada actividad, para que el instructor consigne esto a través de su firma y alguna observación.

Una vez completado el cuaderno, pasa a constituirse en un portafolio de evidencias, que permitirá a los participantes evidenciar los logros alcanzados a lo largo de programa y demostrar lo que ha sido capaz de realizar.

ACTIVIDAD N°14: Los cimientos del edificio

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Introducir a los participantes al concepto de Diseño Instruccional.

DURACIÓN:

15 min.

DESARROLLO:

Las instrucciones se encuentran a continuación.

El Instructor puede dar inicio al módulo mostrando la siguiente imagen y preguntando a los participantes del grupo:

- ¿Qué es lo que sostiene los pisos altos?
- ¿Qué mantiene divididos los distintos departamentos?



A continuación muestra la imagen siguiente:



Notas:

A large empty rectangular box with a blue border, intended for notes.

Nombre del Instructor	Fecha de la Actividad	Firma
Observaciones		

I. ACTIVIDAD N°15: Análisis de necesidades de formación

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Identificar las necesidades de formación de un grupo de trabajadores.

DURACIÓN:

45 min.

DESARROLLO:

-

El Instructor narrará una situación simulada:

“Ustedes trabajan actualmente como supervisores de un equipo de 6 miembros, en faenas mineras. Han notado que los trabajadores carecen de algunos aspectos en relación con el desempeño y desean implementar un Programa Formativo para mejorar sus habilidades. Su tarea es identificar la formación necesaria para desarrollar esas habilidades en el equipo. Con los datos recogidos a continuación, realicen un breve resumen de las necesidades de formación que ustedes han identificado”.

(Puede cambiar las tareas / habilidades si lo desea).

Miembros del Equipo	Tareas o Habilidades a ser medidas						
	Implementación de procedimientos de Seguridad y Salud Ocupacional (SSO)	Uso de instrumentos eléctricos para medir	Habilidades de comunicación	Implementación de procedimientos de bloqueo de equipos	Trabajar en equipos	Cumplimiento de las normas de seguridad	Uso de instrumentos de prueba
Juan	√	X	+	+	–	√	–
Kathy	–	X	√	–	X	X	√
Miguel	+	√	+	√	X	–	+
Elisa	–	√	–	√	+	√	+
Esteban	+	√	√	X	–	X	√
Roberto	–	X	+	√	√	√	+

Clave:

- √ Lo puede hacer bien
 - + Lo puede hacer, pero necesita formación adicional
 - x No lo puede hacer y no necesita hacerlo
 - No lo puede hacer y debería participar de un Programa Formativo
- identificar las necesidades de formación para los miembros del equipo.

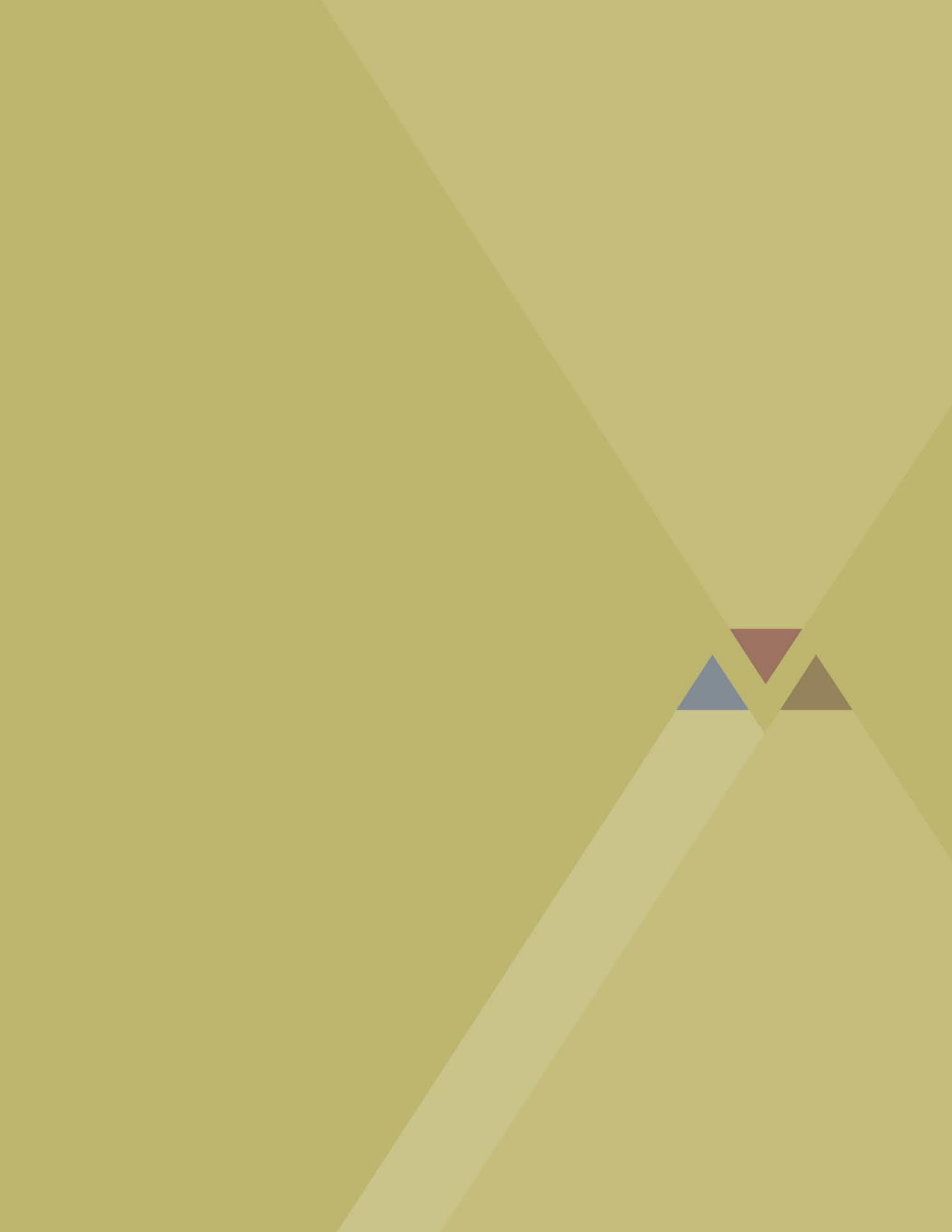
Miembro del equipo	Necesidades de formación
Juan	
Kathy	
Miguel	
Elisa	
Esteban	
Roberto	

- Estas son algunas de los aspectos críticos que necesita considerar para desarrollar un Programa de aprendizaje efectivo:
- ¿Qué es lo que ya saben?
 - ¿Qué es lo más útil para ellos?
 - ¿Cuál sería un flujo de información lógico? (estructura/secuencia)
 - ¿Qué modo de entrega es el más adecuado para sus necesidades?
 - ¿Cómo puede ser el programa de aprendizaje flexible para ellos?
 - ¿A qué recursos ya tienen acceso?

Notas:

--

Nombre del Instructor	Fecha de la Actividad	Firma
Observaciones		





Consejo de Competencias Mineras
Apoquindo 3500, Piso 7,
Las Condes, Santiago.
Teléfono: (562) 2347 2200
www.ccminero.cl