



PAQUETES PARA ENTRENAMIENTO

CUADERNO DE EVALUACIÓN

Supervisor de Primera Línea

**Módulo: Gestionar la seguridad operacional
y salud ocupacional del área de trabajo**

PFTSPL-05-01/V.1[PE01-M02/V.1]-2016

Una iniciativa de:



Con la asesoría experta de:

Innovum | FCH
FUNDACIÓN CHILE

Equipo Consejo Minero

Joaquín Villarino H., Presidente Ejecutivo
Carlos Urenda A., Gerente General
Christian Schnettler R., Gerente del Consejo de Competencias Mineras
José Tomás Morel L., Gerente de Estudios
María Cecilia Valdés V., Gerente de Comunicaciones
Sofía Moreno C., Gerente de Comisiones y Asuntos Internacionales
Christel Lindhorst F., Jefe de Proyectos

Equipo Innovum Fundación Chile

Hernán Araneda D., Gerente
Diego Richard M., Director Programa Fuerza Laboral Minera
Rafael Pizarro G., Director de Proyectos
Eduardo Soto S., Consultor Senior
Ignacio Rizzo C., Consultor Senior
Álvaro Aguilar H., Consultor de Proyectos

Consejo Minero

Dirección: Apoquindo 3500, Piso 7, Las Condes, Santiago.

Teléfono: (562) 2347 2200

www.ccm.cl

Propiedad del Consejo de Competencias Mineras (CCM) del Consejo Minero:

Este material ha sido realizado por el Centro de Innovación en Capital Humano de Fundación Chile - Innovum, con la colaboración técnica de la Universidad Adolfo Ibáñez, para el Consejo de Competencias Mineras (CCM) del Consejo Minero - del cual pasa a ser propiedad -.

Este material está disponible para instituciones que imparten formación en el ámbito minero en Chile, a las que se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos de este material para fines de formación, citando siempre al Consejo de Competencias Mineras del Consejo Minero y pudiendo incluso adaptarlo para satisfacer los requerimientos de los participantes. Se prohíbe la reproducción o adaptación con fines comerciales.

El uso del género masculino en esta publicación no constituye discriminación; tiene el sólo propósito de aligerar el texto cuando la redacción así lo exige.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS
QUEDA AUTORIZADA SU REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN CITANDO LA FUENTE.

© Anglo American Chile Ltda., Anglo American Sur S.A., Antofagasta Minerals S.A., Asociación de Industriales de Antofagasta (AIA), Asociación Gremial de Proveedores Industriales de la Minería (Aprimin), BHP Chile Inc., Compañía Contractual Minera Candelaria., Compañía Minera Cerro Colorado Limitada., Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi SCM., Consejo Minero de Chile A.G., Corporación Nacional del Cobre de Chile, CODELCO CHILE., Finning Chile S.A., Glencore Chile SA., Kinross Minera Chile Ltda., Komatsu Chile S.A., Minera Escondida Limitada., Minera Freeport-McMoRan South America Ltda., Minera Spence S.A., Sierra Gorda SCM., Sociedad Contractual Minera El Abra., Teck Resources Chile Limitada.; 2016

Índice

	Página
1 DESCRIPCIÓN DEL CUADERNO DE EVALUACIÓN	5
Gestionar la seguridad operacional y salud ocupacional del área de trabajo	
2 MATRIZ DE EVALUACIÓN	6
3 EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS	9
4 PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESPERADAS	10
5 RESUMEN EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS	20
6 EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y ACTITUDES DE USO OPCIONAL	21
7 PAUTA DE EVALUACIÓN	22
8 EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y ACTITUDES DE USO OPCIONAL (Ex ante y Ex post)	25

1 | CUADERNO DE EVALUACIÓN

Gestionar la seguridad operacional y salud ocupacional del área de trabajo

El presente documento, proporciona las herramientas para la realización de la evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes del módulo.

La primera corresponde a una prueba de conocimientos, que será la evaluación final del módulo. Para esto, se entrega un reservorio de preguntas que permitirá al instructor la elaboración de una prueba escrita.

La segunda herramienta permite la evaluación de habilidades y actitudes y se presenta como “pauta de evaluación” la que deberá aplicar el jefe directo de cada participante, siendo de uso opcional

El detalle y explicación más acabada de lo anterior, se encuentra en el “Cuaderno de Gestión” del paquete de entrenamiento de supervisor de primera línea.

2 | MATRIZ DE EVALUACIÓN

Una matriz de evaluación o rúbrica es el elemento fundamental para realizar una evaluación objetiva. La matriz de evaluación forma parte de la unidad didáctica y se comienza a construir a partir de los indicadores de evaluación que como bien sabemos en su estructura contiene una capacidad, el conocimiento y la condición. En otras palabras el indicador debe evidenciar una conducta observable que facilitará nuestro trabajo al momento de evaluar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO DE INSTRUMENTO			INSTRUMENTO Y PREGUNTAS
	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD	
1. Reconoce la diferencia entre Riesgo y Peligro.	X	X	X	Prueba Conocimientos 1-2-3 Pauta Evaluación 1-2
2. Nombra las Leyes y Decretos Supremos más importantes en la aplicación de la industria minera.	X	X		Prueba Conocimientos 4-5-6 Pauta Evaluación 3-4
3. Identifica su responsabilidad ante un accidente del trabajo.	X	X	X	Prueba Conocimientos 7-8-9 Pauta Evaluación 5-6
4. Ante situaciones de trabajo, identifica focos potenciales de peligro.	X	X	X	Prueba Conocimientos 10-11 Pauta Evaluación 7-8
5. Aplica tabla de Evaluación del Riesgos y genera medidas de control.	X	X	X	Prueba Conocimientos 12 -13 Pauta Evaluación 9-10

6. Conoce y Aplica Jerarquía de Control de Riesgos.	X	X		Prueba Conocimientos 14-15 Pauta Evaluación 11-12
7. Re-evalúa para identificar el Riesgo Residual.	X	X		Prueba Conocimientos 16-17 Pauta Evaluación 13-14
8. Re-evalúa si los controles aplicados son los correctos en la ejecución de la tarea.	X	X		Prueba Conocimientos 18-19 Pauta Evaluación 15-16
9. Evalúa Calidad de los controles aplicados.	X	X		Prueba Conocimientos 20-21 Pauta Evaluación 17-18
10. Aplica Herramientas preventivas y correctivas.	X	X		Prueba Conocimientos 22-23 Pauta Evaluación 19-20
11. Identifica aspectos de Seguridad Basada en la Conducta.	X	X		Prueba Conocimientos 24-25 Pauta Evaluación 21-22
12. Realiza observación/ Inspección de Condiciones y Acciones Subestándares.	X	X		Prueba Conocimientos 26-27 Pauta Evaluación 23-24
13. Reconoce H.P.T.- A.R.T. - Proc. Específico.	X	X		Prueba Conocimientos 28-29 Pauta Evaluación 25-26

14. Genera Liderazgo Visible y Presente con sus trabajadores, a través de Charlas de Seguridad.	X	X	X	Prueba Conocimientos 30-31 Pauta Evaluación 27-28
15. Coordina con Prevencionista o Comité Paritario cierre de investigaciones de Accidentes y/o Inspecciones u Observaciones.	X	X	X	Prueba Conocimientos 32-33 Pauta Evaluación 29-30
16. Genera Programa Preventivo de su propia Área.	X	X		Prueba Conocimientos 34-35 Pauta Evaluación 31-32

3 | EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

A continuación se presenta un reservorio de preguntas asociadas a los conocimientos del módulo, de las cuales se hará una selección para conformar una prueba escrita que corresponderá a la evaluación final, la que todos los participantes deberán rendir.

Se sugiere que dicha evaluación se diseñe de acuerdo con los siguientes lineamientos:

- La evaluación final de conocimientos, por módulo, debe estar compuesta por, a lo menos 12 preguntas.
- Cada pregunta de desarrollo será evaluada con puntajes que van entre 0 y 3 puntos, dónde 0 es el mínimo y 3 el máximo.
- En el caso de las preguntas de alternativas, se asignará 3 puntos sólo si la respuesta es totalmente correcta. De lo contrario, se asignará 0.
- La suma total, del puntaje obtenido en la prueba escrita, será calculado como porcentaje y medido con una escala de calificación que va de 0% a 100%, en la que 0% corresponde al mínimo (aún no cuenta con los conocimientos requeridos) y 100% como máximo (Posee los conocimientos para el desempeño exitoso en el puesto de trabajo)
- La calificación, puntaje o nota, de aprobación de las evaluaciones finales, por módulo, corresponderá a un 75%.

Para la calificación de las respuestas entregadas, se utilizará la siguiente escala de valoración:

0	No responde
1	Responde pero no coincide con la respuesta esperada.
2	Responde de manera correcta sólo un 50% de la respuesta esperada.
3	Responde de con respuesta esperada de manera correcta y completa.

4 | PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESPERADAS

1. Defina qué es Peligro:

Respuesta esperada

Energía, fuente, situación o acto con potencial que puede causar daño, lesión o deterioro a la salud, en general que pueda generar una consecuencia negativa.

2. Defina que es Riesgo:

Respuesta esperada

Posibilidad de que ocurra algún daño, lesión o consecuencia negativa, debido a la exposición a un peligro determinado.

3. Defina Medida Preventiva:

Respuesta esperada

a. Acciones tomadas para prevenir y controlar la causa de una situación indeseada.

b. Acciones tomadas para visualizar la causa de una situación indeseada.

c. Acciones tomadas para dimensionar la causa de una situación indeseada.

d. Acciones tomadas para retroalimentar a su equipo de trabajo.

4. Cual de las siguientes alternativas, corresponde a la Ley de “Seguro Social Obligatorio contra accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales”

Respuesta esperada

a. Ley N° 20.123

b. Ley N° 19.300

c. Ley N° 16.744

d. Ley N° 18.290

e. Ninguna de las Anteriores

5. Nombre cada uno de los 6 Protocolos del Ministerio de Salud:

Respuesta esperada

- a. Riesgos Psicosociales.
- b. Hipobaría Intermitente Crónica.
- c. Trastornos Músculos Esqueléticos de Extremidades Superiores.
- d. Prexor (RUIDO).
- e. Plan Nacional de la Erradicación de la Silicosis (Planesis).
- f. Radiaciones Ionizantes (UV).

6. Los agentes (todos) peligrosos que los protocolos MINSAL resguardan son:

Respuesta esperada

- a. Asicosociales y Radiación UV
- b. Sílice, Ruido, Ergonómicos, Psicosociales y Radiación UV**
- c. Sílice, Ruido y Ergonómicos
- d. Ruido, Psicosociales y Sílice

7.- El Supervisor de primera línea basa su accionar preventivo en:

Respuesta esperada

- a. Organismos e Instituciones
- b. Reglamentos y/o Procedimientos**
- c. Reguladores y Conversores
- d. Acuerdos y Conversaciones

8. De las siguientes alternativas, cuál es la correcta respecto la aplicación del Art. N° 184 del Código del trabajo sobre de las obligaciones del empleador ante accidentes:

Respuesta esperada

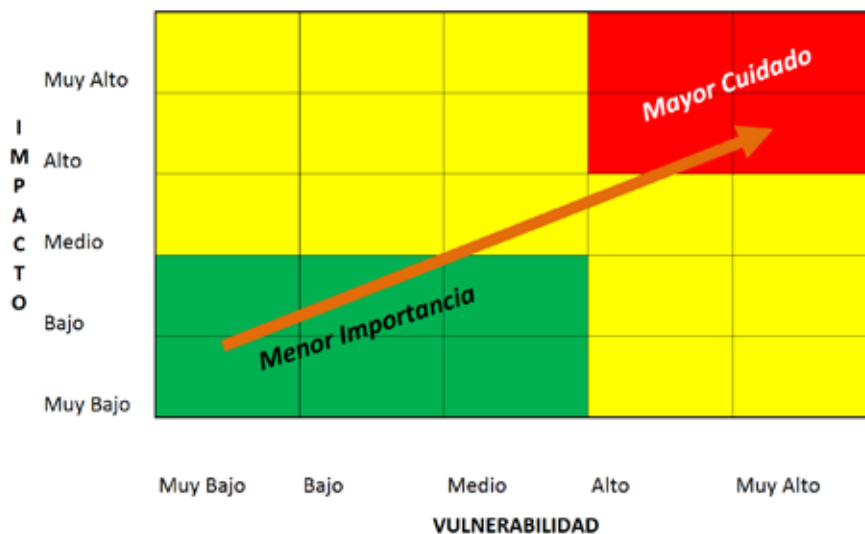
- a. “El empleador estará obligado a tomar sólo las medidas principales (algunas) para proteger eficazmente la vida y salud de los trabajadores, manteniendo las condiciones adecuadas de higiene y seguridad en las faenas, como también los implementos necesarios para prevenir accidentes y enfermedades profesionales.”
- b. “El empleador no estará obligado a tomar todas las medidas necesarias para proteger eficazmente la vida y salud de los trabajadores, manteniendo las condiciones adecuadas de higiene y seguridad en las faenas, como también los implementos necesarios para prevenir accidentes y enfermedades profesionales.”
- c. **“El empleador estará obligado a tomar todas las medidas necesarias para proteger eficazmente la vida y salud de los trabajadores, manteniendo las condiciones adecuadas de higiene y seguridad en las faenas, como también los implementos necesarios para prevenir accidentes y enfermedades profesionales.”**
- d. “El empleador estará obligado a tomar todas las medidas necesarias para proteger eficazmente la vida y salud de los trabajadores, manteniendo las condiciones adecuadas de higiene y seguridad en las faenas, pero no así con los implementos necesarios para prevenir accidentes y enfermedades profesionales.”

9. El Art. N° 12 del reglamento de Seguridad Minera se refiere a los términos, Gerente, Administrador y Supervisor, como:

Respuesta esperada

- a. **Las personas que actúan en representación de la empresa minera, en sus respectivos cargos, cualquiera que sea el título o instrumento en que conste la representación.**
- b. Las personas encargadas de la representación de los trabajadores
- c. Las personas encargadas de la representación de los sindicatos.
- d. Ninguna de las anteriores

10. Basados en la ilustración, y pensando en una situación operacional (Cruce desde camino minero de Instalación A y B), si una persona se encuentra en Alto Impacto y Alta Vulnerabilidad, se deben:



Respuesta esperada

- Establecer acciones de control sobre el cruce hacia instalaciones cuando existe alto tránsito y altas posibilidades de ser atropellado.**
- Establecer acciones de control sobre el cruce hacia instalaciones cuando existe bajo tránsito y altas posibilidades de ser atropellado.
- Establecer acciones de control sobre el cruce hacia instalaciones cuando existe alto tránsito y bajas posibilidades de ser atropellado.
- Establecer acciones de control sobre el cruce hacia instalaciones cuando existe bajo tránsito y bajas posibilidades de ser atropellado.

11. En Supervisor en su planificación diaria debe:

Respuesta esperada

- Evaluar las contingencias Operaciones
- Identificar Los peligros de la tarea
- Aplicar medidas de control operacional
- Todas las anteriores**

12. Describa el cálculo del Valor Esperado de Pérdida (V.E.P.) o Magnitud del Riesgo (M.R.): P= Probabilidad ; C= Consecuencia; RR= Riesgo Residual

Respuesta esperada

- a. $VEP = P \times C + RR$
- b. $VEP = C \times P - RR$
- c. $VEP = P \times C$**
- d. $VEP = P + C + RR$

13. Indique de las alternativas propuesta, cuál de ellas describe Probabilidad

Respuesta esperada

- a. Es la posibilidad de ocurrencia de un evento no deseado.**
- b. Es la ocurrencia de un accidente
- c. Es una medida de control
- d. Ninguna de las anteriores

14. Describa qué es la Jerarquía de Control del Riesgos:

Respuesta esperada

Es la forma en la cual podemos controlar los riesgos asociados al trabajo y que nos permiten aplicar medidas de control, que van desde la eliminación del peligro hasta la aplicación de Elementos de Protección Personal

15. Defina los siguientes controles de Riesgos :

Respuesta esperada

- Eliminación: Descartar el Peligro de forma total.
- Sustitución: Cambio de equipo o proceso
- Rediseño: Nuevo diseño de equipos o proceso de trabajo o ingeniería
- Separación: Aislamiento del peligro por encerramiento o resguardo
- Administración: Aplicación de controles como capacitación o procedimientos
- Entrega de E.P.P: Cuando ningún otro control puede ser aplicado.

16. Describa qué es Riesgo residual:

Respuesta esperada

Es aquel riesgo que no puede ser controlado por las medidas adoptadas, pero que están ínfimo que permite desarrollar el trabajo de igual forma.

17. Explique cómo se determina el Riesgo Residual:

Respuesta esperada

El Riesgo residual se determina en base a la medida de control aplicada, y se realiza la siguiente pregunta ¿El Riesgo residual es Aceptable?, si la respuesta es positiva se procede al trabajo, de lo contrario se debe re-evaluar.

18. El Control O.D.I. (Obligación de Informar) es un:

Respuesta esperada

- a. requerimiento legal, según D.S. N° 04 Art.12, Ley N° 16.477
- b. requerimiento legal, según D.S. N° 40 Art.21, Ley N° 16.744**
- c. requerimiento legal, según D.S. N° 40 Art.12, Ley N° 16.704
- d. requerimiento legal, según D.S. N° 04 Art.21, Ley N° 16.744

19. Describa que es el Cierre de Investigación de Accidentes.

Respuesta esperada

Son las medidas de control generadas, producto de una investigación de accidentes, y que buscan evitar la re ocurrencia. Son controles correctivos, la aplicación de las mismas acciones como lecciones aprendidas son herramientas netamente preventivas

20. La Calidad de los controles aplicados está en directa relación con:

Respuesta esperada

- a. La correcta aplicación de los procedimientos
- b. El uso de Herramientas Preventivas (A.R.T.; H.P.T)
- c. Observaciones e Inspecciones
- d. Todas las Anteriores**

21. Indique de las alternativas propuestas, en cuál de ellas está integrada la mejora continua :

Respuesta esperada

- a. Reglamento Interno de Orden Higiene y Seguridad
- b. Reglamento de Buenas Prácticas
- c. Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo**
- d. Ninguna de las anteriores

22. Indique los pasos para obtener la ayuda correspondiente de los trabajadores, en la aplicación de todas las herramientas preventivas (6 pasos del SPL):

Respuesta esperada

1. Salude al trabajador y solicite permiso para ingresar a su área de trabajo (Aunque usted sea el Jefe).
2. Felicite las buenas conductas o el Housekeeping del área (sea positivo, entregue confianza).
3. Explique lo que va a realizar (HPT, ART, PROC ESP., OBS o INSP).
4. Que el trabajador indique lo deficiente que estaba realizando o el error en el que estaba incumpliendo una norma o procedimiento. (Dele pistas pero no le diga lo malo que estaba realizando).
5. Aplique el formato que va realizar (Algunas veces se recomienda no anotar en presencia del trabajador, las Observaciones de conductas sino corregir en el momento y luego formalizar al papel).
6. Dele las gracias y saque el compromiso de cumplimiento del trabajador respecto al autocuidado y cumplimiento de normas.

23. Aplicar herramientas preventivas a una evaluación de unos permite evitar un:

Respuesta esperada

- a. un accidente leve
 - b. un accidente medio
 - c. un accidente grave**
 - d. ninguna de las anteriores
24. Explique que es una Observación de Conducta

Respuesta esperada

La visualización del “cómo se desarrolla un trabajo”, se evalúa el quehacer del trabajador, el cumplimiento a estándares y procedimientos.

25. Una Observación de Conducta nos permite evaluar un trabajo en forma:

Respuesta esperada

- a. Positiva
- b. Aplicando mejora continua
- c. Permitiendo un cambio de actitud
- d. Todas las anteriores**

26. Describa Inspección de Condiciones:

Respuesta esperada

La Visualización del “entorno del trabajo”, se evalúa el medio en el que se desarrolla el trabajo, el cumplimiento a HouseKeeping, revisión de equipos y herramientas.

27. La Inspección de Condiciones se clasifican en:

Respuesta esperada

- a. Observación
- b. Oportunidad de Mejora
- c. No Conformidad
- d. Todas las anteriores**

28. Describa los 4 pasos de un Análisis de Riesgos de la tarea o del trabajo:

Respuesta esperada

- 1. Selección del Trabajo.
- 2. Descripción del paso a paso de la Tarea.
- 3. Identificación de riesgos asociados de cada paso.
- 4. Evaluar el Riesgo para cada Paso según la Matriz Probabilidad Consecuencias Extremo, Alto y Medio o bajo.

29. El Análisis de Riesgos del Trabajo (ART) requiere:

- 1.- Que el trabajador esté informado de la existencia de riesgos actuales y potenciales.
- 2.- Que el trabajador tenga claro cuál es su responsabilidad en el control de estos riesgos (uso de elementos de protección personal, seguimiento de procedimientos, etc.).

Respuesta esperada

- a. Sólo 1
- b. Sólo 2
- c. 1 y 2**
- d. Ninguna de las anteriores

30. La difusión sirve para:

Respuesta esperada

- a. Informar a los trabajadores acerca de los resultados, planes programas
- b. Informar de eventos o noticias
- c. Crear Cultura de Seguridad y tener Liderazgo visible
- d. Todas las anteriores

31. El Liderazgo Visible permite:

Respuesta esperada

- a. Tener una buena comunicación con el equipo de trabajo
- b. Prevenir accidentes
- c. Crear confianza
- d. Todas las anteriores**

32. De las alternativas propuestas, indique cual de ellas caracteriza la comunicación entre el supervisor de primera línea y el prevencionista:

Respuesta esperada

- a. Técnica y Profesional**
- b. Siempre condescendiente, el prevencionista sabe más.
- c. Siempre intransigente, el supervisor es el que manda.
- d. Todas las anteriores

33. La participación de miembros de Comités Paritarios junto al Supervisor demuestra:

Respuesta esperada

- a. Liderazgo
- b. Coordinación
- c. Buen Clima Laboral
- d. Todas las anteriores**

34. Explique qué es el Programa Preventivo:

Respuesta esperada

Es la planificación de las actividades preventivas, con foco en el desarrollo del trabajo que se realiza en terreno, tiene objetivos y metas claras, además de las acciones y responsables, que deben llevarse a cabo en forma controlada, por ello las auditorías de cumplimiento interno.

35.- El programa Preventivo debe sustentarse en:

Respuesta esperada

- a. Mejores prácticas, fortalezas detectadas en la mejora continua, análisis de los incidentes.**
- b. Liderazgo visible del Gerente General
- c. Lo que dicta Recursos Humano respecto a la operación
- d. Ninguna de las anteriores

5 | RESUMEN EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE DE APROBACIÓN (PUNTAJE OBTENIDO/35)*100
*Criterio de aprobación: mínimo 75% del puntaje total de la evaluación	
Oportunidades de mejoramiento	

PORCENTAJE OBTENIDO	DESCRIPTOR
0% a 25%	No posee aún los conocimientos requeridos para realizar las tareas.
26% a 50%	Posee pocos conocimientos requeridos para realizar las tareas y aún no concuerda con los estándares de la industria.
51% a 74%	Posee algunos conocimientos requeridos para ejecutar las labores con posibilidades de mejora sin aún lograr los estándares de la industria.
75% a 100%	Posee los conocimientos requeridos y es capaz de utilizarlos para realizar de manera efectiva las labores, así como transferirlos, de acuerdo a los estándares de la industria.

6 | EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y ACTITUDES DE USO OPCIONAL

Se presenta pauta para la evaluación de Habilidades y Actitudes, la que será aplicada por la jefatura directa de cada participante, de acuerdo al conocimiento específico que él tiene de la gestión del supervisor de primera línea.

Metodología de aplicación

Esta evaluación es opcional y de aplicación en la empresa.

El organismo ejecutor de la capacitación, podrá orientar su aplicación, entrenar a los evaluadores y monitorear el resultado si es requerido por la empresa y forma parte de sus acuerdos contractuales.

En forma alternativa la empresa puede aplicar esta evaluación de habilidades aprovechando el “saber – hacer” del equipo de Recursos Humanos.

La evaluación consiste en evaluar en base a la percepción de la jefatura el cumplimiento de los aspectos indicados más abajo. Para ello, el equipo de RRHH puede asesorar y acompañar al evaluador en esta evaluación, apoyando desde el punto de vista técnico y de esta manera objetivar la evaluación.

La aplicación de la presente pauta, podría ocurrir:

Ex ante: con el fin de hacer un diagnóstico de los participantes y de esta manera el docente/instructor pueda adecuar las clases, así como las actividades presenciales y sugeridas en el puesto de trabajo, en relación a las competencias que muestren los participantes.

También podría ser utilizada para el “Reconocimiento de Aprendizajes Previos”, por lo que, aquel participante que la apruebe (de acuerdo a los requerimientos indicados), podría, si la empresa y el organismo ejecutor lo determinan, ser considerado como “aprobado” y, por lo mismo, sin la obligación de participar del módulo correspondiente.

Ex post: con el fin de medir el cumplimiento de los objetivos del curso y que, además, se considere como parte del “portafolio” de cada participante.

7 | PAUTA DE EVALUACIÓN

Marque con una “X” en valor correspondiente, de acuerdo a los siguientes descriptores:

0	<u>Nunca</u> se observa el aspecto de acuerdo a lo requerido.
1	Se observa el aspecto de acuerdo a lo requerido, con una frecuencia <u>menor</u> al 50% requerido.
2	Se observa el aspecto con una frecuencia <u>mayor</u> al 50%, pero no es ejecutado totalmente de acuerdo a lo requerido.
3	<u>Siempre</u> se observa el aspecto ejecutado de acuerdo a lo requerido.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ASPECTOS A EVALUAR	0	1	2	3
1. Reconoce la diferencia entre Riesgo y Peligro.	1.- Ante una situación de peligro, aplica acción inmediata para evitar un accidente.				
	2.- Ejecuta la Evaluación del Riesgo para evitar las consecuencias de un incidente.				
2. Nombra las Leyes y Decretos Supremos más importantes en la aplicación de la industria minera.	3.- Difunde a través de charlas de seguridad la Ley N° 16.744.				
	4.- Aplica medidas correctivas en terreno con base al D.S. N°132 como el Reglamento de Seguridad Minera.				
3. Identifica su responsabilidad ante un accidente del trabajo.	5.- Integra las comisiones de investigación de accidentes de su área como líder				
	6.- En las causas del accidente, identifica medidas correctivas u oportunidades de correspondientes a acciones personales como supervisor.				
4. Ante situaciones de trabajo, identifica focos potenciales de peligro.	7.- Evalúa el trabajo o tarea desde el punto de vista operacional, incluyendo la variable seguridad.				
	8.- Identifica Peligros anexos a la tarea a ejecutar (evaluación del entorno).				

5. Aplica tabla de Evaluación del Riesgos y genera medidas de control	9.- Al identificar peligro, evalúa correctamente según el V.E.P.				
	10.- En base a la al resultado del V.E.P., aplica medidas de control acordes al desarrollo de los procesos				
6. Conoce y Aplica Jerarquía de Control de Riesgos.	11.- En sus actividades diarias, el supervisor aplica Eliminación, Sustitución, Rediseño, Separación, Administración, Entrega de E.P.P., para controlar el Riesgo				
	12.- El supervisor difunde en las charlas de 5 minutos, la Jerarquía de Control de Riesgos con su equipo de trabajo, o antes de elaborar un procedimiento				
7. Re-evalúa para identificar el Riesgo Residual.	13.- Al terminar de Evaluar el V.E.P. y aplicar medidas correctivas, evalúa correctamente el riesgo residual. ¿Es el Riesgo residual aceptable?				
	14.- Cuando la respuesta de Riesgo Residual aceptable es NO, vuelve a reevaluar el Riesgo Residual.				
8. Re-evalúa si los controles aplicados son los correctos en la ejecución de la tarea.	15.- Al determinar medidas de control, evalúa su aplicación y el correcto control del peligro en terreno.				
	16.- Cuando las medidas correctivas propuestas no son efectivas, el supervisor re evalúa los controles aplicados				
9. Evalúa Calidad de los controles aplicados.	17.- El supervisor mide la calidad del control aplicado en terreno.				
	18.- Al no tener un control la efectividad requerida el supervisor aplica un nuevo control según VEP.				
10. Aplicar Herramientas preventivas y correctivas	19.- El Supervisor se preocupa de la correcta aplicación de Herramientas Preventivas				
	20.- El Supervisor mide el cumplimiento de las medidas correctivas				

11. Identificar aspectos de Seguridad Basada en la Conducta	21.- Supervisor sigue los 6 pasos para las Observaciones de Conducta				
	22.- Supervisor permite que el trabajador lidere la identificación de desviaciones				
12. Realizar observación/ Inspección de Condiciones y Acciones Subestándares.	23.- El Supervisor cumple con programa de Inspecciones				
	24.- Supervisor Corrige y realiza seguimiento a acciones correctivas				
13. Reconocer H.P.T.- A.R.T. - Proc. Específico	25.- Supervisor lidera generación de HPT				
	26.- Supervisor Genera participación y revisa correcta identificación de peligros y medidas correctivas de A.R.T.				
14. Genera Liderazgo Visible y Presente con sus trabajadores, a través de Charlas de Seguridad.	27.- El supervisor genera motivación en sus charlas de seguridad				
	28.- El supervisor cumple programa de reconocimiento, resaltando el autocuidado de sus trabajadores y el Liderazgo en Seguridad.				
15. Coordina con Prevencionista o Comité Paritario cierre de investigaciones de Accidentes y/o Inspecciones u Observaciones.	29.- El supervisor coordina actividades de terreno con el Prevencionista de Riesgos, respecto a elecciones aprendidas de investigación de accidentes				
	30.- El supervisor se apoya en miembros del Comité Paritario para realizar actividades de difusión de temas de seguridad				
16. Genera Programa Preventivo de su propia Área.	31.- Para el programa preventivo de su área de trabajo, el supervisor toma consideraciones presentadas por los trabajadores				
	32.- Difunde y aplica mejora continua en forma permanente, en sus charlas de seguridad, respecto al programa preventivo de su área.				

8 | EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y ACTITUDES (EX ANTE Y EX POST)

PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE DE APROBACIÓN (PUNTAJE OBTENIDO/32)*100
*Criterio de aprobación: mínimo 75% del puntaje total de la evaluación	
Oportunidades de mejoramiento	

PORCENTAJE OBTENIDO	DESCRIPTOR
0% a 25%	No se observan aún los aspectos o no son ejecutados de acuerdo a lo requerido.
26% a 74%	Se observan los aspectos de acuerdo a lo requerido con baja frecuencia.
75% a 99%	Se observan los aspectos requeridos para ejecutar las labores con posibilidades de mejora.
100%	Se observan los aspectos requeridos y siempre son ejecutados de acuerdo a lo requerido para cumplir de manera efectiva las labores.



Consejo Minero
Dirección: Apoquindo 3500, Piso 7, Las Condes, Santiago.
Teléfono: (562) 2347 2200
www.ccm.cl

SOCIOS CCM



Una iniciativa de:

Con la asesoría experta de:

