



## CUADERNO DE PARTICIPANTE

**MÓDULO:** INTRODUCCIÓN A LA REPARACIÓN DE PARRILLA DE PRODUCCIÓN

**PROGRAMA:** OPERADOR DE FORTIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURA AVANZADO MINA SUBTERRÁNEA

Una iniciativa de:



Con la asesoría experta de:

Innovum | FCH  
FUNDACIÓN CHILE

## Contenido

<b>MÓDULO: INTRODUCCIÓN A LA REPARACIÓN DE PARRILLA DE PRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Nociones Básicas de Reparación de Parrillas de Producción.....</b>	<b>3</b>
Actividad 1: Identificación de Peligros y comprensión de los sistemas de bloqueo.....	5
<b>2. Monitoreo de reparación de parrilla .....</b>	<b>8</b>
Actividad 2: Identificación de fallas más frecuentes e informes asociados a la reparación de parrillas. .....	9
<b>3. Herramientas y anclajes .....</b>	<b>11</b>
Actividad 3: Identificación de tipos de Herramientas y Anclajes para la tarea de reparación de parrillas de producción. ....	13
<b>4. Sistemas de soporte y contención .....</b>	<b>16</b>
Actividad 4: Reconocimiento de los sistemas de soporte y contención en la tarea de reparación de parrillas de producción. ....	17
<b>5. Usos de equipos en el proceso de reconstrucción de parrillas.....</b>	<b>20</b>
Actividad 5: Identificación de equipos a utilizar en el proceso de reconstrucción de parrillas.....	21
<b>6. Registros e Información .....</b>	<b>24</b>
Actividad 6: Identificación de formatos para registro de información relevante.....	25

## MÓDULO: INTRODUCCIÓN A LA REPARACIÓN DE PARRILLA DE PRODUCCIÓN

### 1. Nociones Básicas de Reparación de Parrillas de Producción.

**Aprendizaje esperado:** Reconocer los trabajos previos al proceso de reparación de parrillas.

#### Conceptos Claves

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y PROCEDIMIENTO DE REPARACIÓN DE PARRILLA

COMPRENDER LOS SISTEMAS DE BLOQUEO

Identificación de los riesgos asociados en la reparación de parrilla.

Identificación de los sistemas de bloqueo y las diferentes señaléticas que se deben usar.

#### Resumen de contenidos:

La reparación de parrillas de producción es un trabajo que demanda un análisis riguroso de todas las medidas de seguridad que se deben tomar para realizar este trabajo sin tener personas lesionadas, por esta razón tiene como objetivo establecer las normativas y medidas preventivas para proteger la vida e integridad física de las personas que se desempeñan en la actividades de reparación de parrillas, velando así por el cumplimiento de la política de Gestión Integral de Seguridad y Salud Ocupacional, Medio Ambiente y Calidad .

#### Parrillas

La parrilla es un elemento que permite retener el material de tamaño superior a lo solicitado por la planta de molienda.

La parrilla se compone de barras metalizas separadas entre sí de modo que el material que traspase la parrilla garantice el flujo libre, y el sobre tamaño sea reducido en la parrilla.

El material de las parrillas puede variar pueden ser vigas T, H o macizas cilíndricas.



figura1

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



### Actividad 1: Identificación de Peligros y comprensión de los sistemas de bloqueo.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los reglamentos, procedimientos y videos demostrativos realizará actividades de identificación de peligros y la comprensión de los sistemas de bloqueo que requiere la tarea de reparación de parrillas.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

#### 1. Objetivo

- Reconocer los peligros asociados a la tarea de reparación de parrillas de producción, respetar los procedimientos establecidos y comprender el uso de los diferentes sistemas de bloqueo y sistemas de seguridad que involucra esta tarea de reparación de parrillas de producción.

#### 2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



### 3. Descripción de la Actividad:

Etapas	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: <b>Identifiquen los peligros que tienen el potencial para dañar al personal durante las tareas de reparación de parrillas e producción. Y de dónde pueden provenir estos. También deberán describir los sistemas de bloqueo que se deben utilizar en esta tarea.</b></p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p><b>Explica la necesidad de respetar los procedimientos, conocer los riesgos asociados a la tarea de reparación de parrillas de producción, reconocer los sistemas de bloqueo que se deben usar en esta tarea.</b></p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación con la actividad.</p> <p><b>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifican los diferentes riesgos asociados a la reparación de parrillas de producción.</li> <li>Reconocen los diferentes sistemas de bloqueo que se deben usar en la reparación de parrillas de producción.</li> <li>Identifican los procedimientos establecidos por la empresa en la reparación de parrillas de producción.</li> <li>Realizan evaluación de un sistema de protección personal para evitar caídas.</li> <li>Identifican los elementos de protección personal que deben usar en la tarea de reparación de parrillas de producción.</li> <li>Definen que es una parrilla de producción.</li> </ol> <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario</li> </ul>
Duración de la actividad	60 minutos

#### **4. Cierre de la Actividad**

El instructor reforzará la Identificación de los riesgos y peligros con el fin de determinar medidas de control en el desarrollo de la tarea, un buen análisis del Riesgo de la tarea nos va a permitir evitar y prevenir los accidentes en esta tarea.

Reforzará el uso de los elementos de protección personal de los trabajadores que participan en la tarea de reparación de parrillas de producción.

El instructor realizara un repaso a los procedimientos y sistemas de bloqueo que son una parte fundamental de esta tarea. El instructor podrá utilizar videos explicativos para esta actividad en donde se logre identificar los temas antes mencionados.

## 2. Monitoreo de reparación de parrilla

**Aprendizaje esperado:** Comprender la secuencia de reparación de parrilla de picado y vaciado de acuerdo con procedimiento e instructivo de la empresa.

### Conceptos Claves

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS FRECUENTES EN LA TAREA DE REPARACIÓN DE PARRILLA DE PRODUCCIÓN

Reconocer problemas que se puedan presentar en la tarea de reparación de parrillas de producción

COMPRENDER LOS INFORMES QUE TIENEN RELACIÓN CON LA TAREA DE REPARACIÓN DE PARRILLAS DE PRODUCCIÓN

Reconocer los informes que tienen el detalle de los trabajos a realizar en la reparación de parrillas de producción.

### Resumen de contenidos:

En el proceso de reparación de parrillas de producción, nos podremos encontrar con varias dificultades. Por eso es necesario que todo el personal involucrado deba estar instruido de forma íntegra antes de iniciar cualquier trabajo. Es precisó que podamos reconocer las fallas más frecuentes que se nos presente desde problemas de coordinación, comunicación, así como también tener la instrucción adecuada para este tipo de tares la cual debe quedar registrada con las firmas de todos los trabajadores involucrados. Cabe señalar que el personal designado para estos trabajos deberá tener la experiencia y calificación apropiada.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



### Actividad 2: Identificación de fallas más frecuentes e informes asociados a la reparación de parrillas.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los procedimientos y videos demostrativos realizará actividades de identificación de fallas más frecuentes y la comprensión de los informes asociados a la tarea de reparación de parrillas de producción.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

#### 1. Objetivo

- Reconocer y comprender las fallas más frecuentes y los informes asociados en la tarea de reparación de parrillas de producción.

#### 2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



### 3. Descripción de la Actividad:



Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: <b>Identifiquen los problemas más frecuentes en la tarea de reparación de parrillas de producción. También deberán describir la información de un informe asociado a la reparación de parrillas de producción (carta Gantt).</b></p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p><b>Explica la necesidad de comprender una carta Gantt y cuáles son los problemas más comunes en este tipo de tarea.</b></p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación con la actividad.</p> <p><b>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identifican cuáles son los problemas y fallas más frecuentes en la tarea de reparación de parrillas de producción.</li> <li>b) Reconocen las consecuencias que se producirán por saber comprender una carta Gantt.</li> <li>c) Los participantes deberán realizar una carta Gantt.</li> </ul> <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario</li> </ul>
Duración	60 minutos

### 4. Cierre de la Actividad

El instructor reforzará lo que es una carta Gantt y lo importante que es comprender la información que esta contiene, las ventajas de utilizar la Carta Gantt incluyen el ayudar a los encargados de la toma de decisiones a visualizar a futuro para asegurar que cada proyecto determinado está trabajando hacia el logro objetivos estratégicos de la organización en el largo plazo.

### 3. Herramientas y anclajes

**Aprendizaje esperado:** Reconocer las etapas del proceso de cambio de parrilla de picado, según procedimiento de la empresa.

#### Conceptos Claves

##### HERRAMIENTAS CLAVES EN LA REPARACIÓN DE PARRILLAS DE PRODUCCIÓN

Identificar los tipos de herramientas que se deben utilizar en la tarea de reparación de parrillas de producción

##### CARACTERÍSTICAS DE LOS ANCLAJES

Identificar los tipos de anclaje que se utilizan para la tarea de reparación de parrillas de producción

#### Resumen de contenidos:

La utilización de herramientas requiere realizar una evaluación de riesgos previa, como con cualquier otro equipo, ya que las normativas existentes las considera como equipos de trabajo. Aunque esta normativa no se extiende mucho sobre las características de las herramientas.

#### Herramientas

Una herramienta es un objeto elaborado con fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía. Siempre hay que seleccionar las herramientas correctas para cada trabajo y no usarlas para otros fines que no sean los suyos específicos, ni sobrepasar las prestaciones para las que técnicamente han sido concebidas. Por ejemplo, no se deben emplear los cuchillos como palancas, los destornilladores como cinces, los alicates como martillos, etc. Verificar el buen estado de conservación de las herramientas antes de usarlas (los mangos sin astillas, que no estén rotas ni oxidadas, etc.). Si presentan cualquier deficiencia, deben retirarse inmediatamente para su reparación o sustituirse por otra. Es importante realizar revisiones periódicas de las herramientas.

Transportar las herramientas de forma segura. Se deben llevar en cajas, maletas o bolsas, con los filos y las puntas protegidos. Para subir a una escalera, hay que transportarlas en una cartera, en una cartuchera fijada en la cintura o en una bolsa de bandolera y nunca colocarlas en los bolsillos. Guardar las herramientas ordenadas, limpias y en un lugar seguro. El desorden dificulta la selección del utensilio preciso y conduce a que se usen otros menos adecuados. Se deben guardar en un lugar específico (cajones, cajas, maleta de compartimentos, armarios, paneles de pared o cuarto de herramientas) y no dejarlas en sitios altos porque pueden deslizarse y caer. En todos los casos, deben almacenarse con la punta y el filo protegidos.

Utilizar los equipos de protección personal necesarios, de acuerdo con la evaluación de riesgos: guantes para proteger las manos, gafas de protección cuando haya riesgo de protecciones, etc.

El uso de herramientas manuales requiere formación de los trabajadores, a un nivel suficiente como para que puedan actuar de forma preventiva incluso ante imprevistos.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



### Actividad 3: Identificación de tipos de Herramientas y Anclajes para la tarea de reparación de parrillas de producción.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los procedimientos y videos demostrativos realizara actividades de identificación de las Herramientas y anclajes que se deben utilizar en la tarea de reparación de parrillas de producción.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

#### 1. Objetivo

Reconocer las herramientas claves que son necesarias para la tarea de reparación de parrillas de producción y los anclajes que se deben utilizar.

#### 2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



### 3. Descripción de la Actividad:



Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: <b>Identifiquen las herramientas que se deben utilizar en las tareas de reparación dando una breve reseña de cada una de ellas de acuerdo con el catálogo del fabricante. Reconocen los diferentes tipos de anclajes que se utilizan en la tarea de reparación de parrillas de producción.</b></p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p><b>Explica la necesidad de identificar las herramientas que se utilizan y su propósito en la tarea de reparación de parrillas de producción.</b></p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación con la actividad.</p> <p><b>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identifican las diferentes tipos de herramientas con su nombre y función.</li> <li>b) Reconocen las características de los tipos de anclaje a usar en la tarea de reparación de parrillas de producción.</li> <li>c) Reconocen las formas correctas de mantener las herramientas a utilizar.</li> </ul> <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario</li> </ul>
Duración de la actividad	60 minutos

#### **4. Cierre de la Actividad**

El instructor reforzará la Identificación de las diferentes Herramientas y su función, así como también la manera correcta de mantenerlas en el lugar de trabajo.

Reforzará que el uso de estas herramientas solo se debe realizar cuando el personal esté capacitado y entrenado.

## 4. Sistemas de soporte y contención

**Aprendizaje esperado:** Reconocer sistemas de soporte y de contención del hormigón para el nuevo elemento instalado.

### Conceptos Claves

#### TIPOS DE SOLDADURA

Reconocer la importancia de los tipos de soportación como es la soldadura y sus diferentes aplicaciones.

#### TIPOS DE MOLDAJES

Identificar los características de los moldajes y sus características

### Resumen de contenidos:

En los sistemas de soporte y contención tenemos las soldaduras el cual es un proceso de fijación en donde se realiza la unión de dos o más piezas de un material, (generalmente metales o termoplásticos), usualmente logrado a través de la coalescencia (fusión), en la cual las piezas son soldadas fundiendo, se puede agregar un material de aporte (metal o plástico), que, al fundirse, forma un charco de material fundido entre las piezas a soldar (el baño de soldadura) y, al enfriarse, se convierte en una unión fija a la que se le denomina cordón. También tenemos en los sistemas de soportes los diferentes tipos de moldajes.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Actividad 4: Reconocimiento de los sistemas de soporte y contención en la tarea de reparación de parrillas de producción.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de, procedimientos y videos demostrativos realizara actividades de identificación de diferentes tipos de soldaduras y moldajes de contención.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

### 1. Objetivo

- Reconocer y comprender los diferentes tipos de soportes y contención.

### 2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



### 3. Descripción de la Actividad:



Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: <b>Identifiquen los tipos de soldadura y moldajes de contención.</b></p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p><b>Explica la necesidad de reconocer los diferentes tipos de soldadura y los moldajes de contención.</b></p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación con la actividad.</p> <p><b>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Identifican las características de cada tipo de soldadura.</li> <li>e) Reconocen los diferentes tipos de moldajes</li> <li>f) Nombren las diferentes características de los sistemas de soporte y contención.</li> <li>g) En una muestra práctica identifiquen que tipo de soldadura es.</li> </ul> <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Termino de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario</li> </ul>
Duración de la actividad	60 minutos

#### **4. Cierre de la Actividad**

El instructor reforzara la Importancia de comprender en toda su amplitud los sistemas de soporte y contención a usar en la tarea de reparación de parrillas de producción. Es importante que comprenda donde los puedo utilizar.

## 5. Usos de equipos en el proceso de reconstrucción de parrillas.

**Aprendizaje esperado:** Comprender el proceso de reconstrucción y cambio de parrilla de vaciado.

### Conceptos Claves

#### EQUIPOS DE IZAJE

Identificar los equipos de izaje que debemos usar para las maniobras de reconstrucción de la parrilla.

#### EQUIPOS PARA PERFORAR EN EL PROCESO DE REPARACIÓN DE PARRILLAS DE PRODUCCIÓN

Reconocer las características de los equipos que podemos usar para perforar en el proceso de reparación de parrilla ya sea mecánico o manual.

### Resumen de contenidos:

Los equipos de izaje relevan al hombre de los sobre esfuerzos en la manipulación de los objetos, esos equipos y las técnicas que los acompañan permiten realizar todo tipo de manipulación en la que el hombre sólo tiene que dirigir mandos mecánicos. Estos grandes avances además de útiles se han tornados peligrosos si no se operan en forma responsables y en condiciones técnicas seguras. También en esta parte del proceso de reparación de parrillas de producción utilizaremos equipos de perforación ya sea mecánico o manual.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



### Actividad 5: Identificación de equipos a utilizar en el proceso de reconstrucción de parrillas.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de videos demostrativos realizara actividades de identificación de los equipos de izaje y de perforación para la reconstrucción de parrillas.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

#### 1. Objetivo

Reconocer y comprender cuales son los equipos necesarios que usaremos en el proceso de reconstrucción de parrillas de producción.

#### 2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.
-



### 3. Descripción de la Actividad:

Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: <b>Identifiquen cuales son los requisitos, para la operación de equipos de izare, y comprendan cual es el equipo de acuerdo con la condición del área, que debemos usar para perforar.</b></p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p><b>Explica la importancia que tiene la identificación del equipo correcto para perforar en las tareas de reparación, de acuerdo con las condiciones del área. Los equipos de izaje, deben ser revisados antes de ser usados.</b></p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación con la actividad.</p> <p><b>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identifican los diferentes tipos de equipos de izare</li> <li>b) Reconocen en qué condiciones se debe usar un equipo de perforación manual o uno mecánico.</li> <li>c) Reconocen que deben verificar antes de usar cualquier equipo</li> </ul> <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Termino de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario</li> </ul>
Duración de la actividad	30 minutos

#### **4. Cierre de la Actividad**

El instructor reforzara la Identificación de los diferentes equipos tanto de izare como de perforación que se deben usar en el proceso de reparación de parrilla.

Estos equipos siempre deben ser verificados de acuerdo con la normativa interna de la empresa y asegurarse de que se encuentren en buenas condiciones.

## 6. Registros e Información

**Aprendizaje esperado:** Describir la información relevante del término de reparación de parrillas de picado y vaciado.

### Conceptos Claves

#### FORMATO DE REGISTROS DE INFORMACIÓN

Reconocer los formatos que se deben utilizar en la tarea de reparación de parrillas de producción.

#### ENTREGA DE NOVEDADES DEL TURNO

Conocer la información relevante que debe comunicarse sobre la tarea de reparación de parrillas de producción..

### Resumen de contenidos:

La información en este tipo de trabajo como es el de reparación de parrillas es de vital importancia comprender e identificar los formatos que se deben realizar y lo más relevante aun es la información que debes registrar para el turno entrante. Los informes asociados que se deben mantener desde un inicio del trabajo son la ART y los permisos de trabajo en caliente en el efecto del uso de oxicorte, oriflama, y soldadura.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



### Actividad 6: Identificación de formatos para registro de información relevante.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los reglamentos, procedimientos realizara actividades de identificación y la comprensión de los formatos de registro de información para la tarea de reparación y que información es relevante para el turno entrante.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

#### 1. Objetivo

Reconocer y comprender cuales son los formatos que debo utilizar para registrar la información de los trabajos y condiciones de la reparación de parrillas de producción.

#### 2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



### 3. Descripción de la Actividad:

Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: <b>Identifiquen la información relevante que debe registrar sobre la tarea de reparación de parrillas de producción y el estado y avance del mismo.</b></p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p><b>Explica la relevancia que tiene la información que se dejara para el turno entrante y los formatos a utilizar.</b></p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación con la actividad.</p> <p><b>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identifican porque la información debe ser clara.</li> <li>b) Reconocen cual es la información que se debe registrar.</li> <li>c) Identifican cuales son los reportes que debo utilizar.</li> </ul> <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Termino de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario</li> </ul>
Duración de la actividad	30 minutos

### **Cierre de la Actividad**

El instructor reforzará la Identificación de la información que es necesaria reportar para mantener una continuidad en la tarea de perforación manual con el turno entrante.

También lo importante que es el uso de los formatos adecuados para esta información y del estado del equipo.

El instructor podrá utilizar formatos de uso frecuente en esta tarea como repaso en aula y dar el énfasis a la importancia de su aplicación.

### Fuentes Referenciales

**Decreto supremo 132**

**<https://www.youtube.com/watch?v=uE9ZdbfU73c>**

**<https://www.youtube.com/ZINBdJ-VrH0>**

**[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_zj2a60NOI](https://www.youtube.com/watch?v=x_zj2a60NOI)**

**<https://es.slideshare.net/ymaldonadoo/230965139-1carguioytransportesubterraneo1>**

**<http://www.paritarios.cl>**



## SOCIOS CCM



Una iniciativa de:

Con la asesoría experta de:

